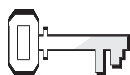
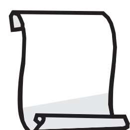
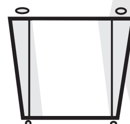
Piedras rotas



Referencias:
Éxodo 31:18–32:1-8; 15-19; 34:1-10; *Patriarcas y profetas*, pp. 325-331.



Versículo para memorizar:
"Tú Señor, eres bueno y perdonador" (Salmo 86:5).

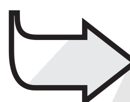


Objetivos:
Los alumnos...

Sabrán que Dios está dispuesto a perdonarlos aunque hayan hecho algo malo o se hayan apartado de él.

Sentirán la paz que procede de saber que sus pecados son perdonados.

Responderán aceptando y haciendo suyo el perdón de Dios.



Mensaje:
Dios me ama y está siempre dispuesto a perdonarme.

Tema del mes

Dios se nos revela a sí mismo.

Resumen de la lección

Moisés está en el monte Sinaí con Dios durante mucho tiempo. La gente piensa que ya no lo va a volver a ver. Presionan a Aarón para que haga un dios que vaya delante de ellos en su jornada, siendo que no pueden ver a Dios ni a Moisés. Aarón hace un becerro fundido con las joyas de oro del pueblo. Inician una ruidosa fiesta al adorar al becerro como su dios. Dios le dice a Moisés que baje rápidamente y enfrente al pueblo. Moisés está tan enojado, que rompe los Diez Mandamientos escritos en tablas de piedra con el dedo de Dios. Moisés intercede en favor del pueblo y Dios perdona a la gente que está realmente arrepentida.

Esta lección es acerca de la gracia

No hay un pecado demasiado grande que Dios no pueda perdonar, si el pecador confiesa, se arrepiente y desea sinceramente arreglar las cosas con Dios. Dios es compasivo y lleno de gracia y anhela que sus hijos extraviados regresen a él y acepten su perdón.

Para el maestro

"Casi en el centro de la península que se extiende entre los cuernos del Mar Rojo, hay un corte de granito [...] que se levanta a una altura entre dos mil a dos mil setecientos metros sobre el nivel del mar. Su forma se asemeja a la de un triángulo escaleno [...] Sinaí, el grupo central, tiene un poco más de 2.000 metros de alto [...] Es una mole de aproximadamente tres kilómetros de largo y uno y medio de ancho [...] Se lo ve en su totalidad desde la planicie donde los hijos de Israel estaban acampados. La planicie es un campo llano, rodeado por montañas. Tiene aproximadamente tres kilómetros de largo y un kilómetro y tres cuartos de ancho [...] Según las medidas actuales comprende casi 5.250.000 metros cuadrados, y el doble de ello con sus ramificaciones; de manera que todo el pueblo de Israel, dos millones de personas, encontraran amplia comodidad para ver y escuchar [...] No hay otro lugar conocido entre todas esas montañas tan bien adaptado para el propósito de dar y recibir la ley, como este púlpito rocoso [...] y su anfiteatro natural" (*Smith's Bible Dictionary*, Nashville, Tennessee, Thomas Nelson Publishers, pp. 634, 636).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada; escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. ¿Romper o arreglar?*	Silueta de un metro de altura de los Diez Mandamientos
			B. Escritura en la piedra	Piedras comunes de varias formas y tamaños, pinturas lavables
			C. ¡Gratis!	Cupones, anuncios, etiquetas, o cualquier cosa con la palabra "gratis", tijeras, cartulina, pegamento
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	
			Cantos	*Himnario adventista,* edición 2009; *Alabanzas infantiles*
			Misionero	*Misión* para niños
			Ofrenda	Recipiente para la ofrenda con un letrero que diga "¡Oh, lo siento!"
			Oración	Ninguno
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Mandamientos de "piedra" hechos la semana pasada, varias mochilas, piedras pesadas, ladrillos, bloques.
			Versículo para memorizar	Ninguno
			Estudio de la Biblia	Diez siluetas de corazón (p. 118), Biblias, marcadores
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*¡Lo siento!*	Para cada alumno: una silueta de los Diez Mandamientos de cartulina gris (ver p. 115); marcadores, cesto para la basura
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Colores del perdón*	Papel, crayones de colores o marcadores, Biblia

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

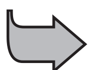
A. ¿Romper o arreglar?

Trace varias líneas en la silueta de los Diez Mandamientos para formar piezas de rompecabezas. Use diferentes colores para pintar las diferentes partes. (Esto facilitará la tarea de armarlo.) Recorte las piezas. Deje que sus alumnos armen el rompecabezas como grupo. Comente: **El pecado nos causa problemas en la vida. Pero aunque hayan quebrantado los Diez Mandamientos, Dios los perdonará si se lo piden y los hará nuevamente completos en él.**

Se necesita:
* silueta grande, de un metro, de los Diez Mandamientos (ver p.115)
* Biblia

Para reflexionar

Acepte respuestas al preguntar: **¿Qué es más fácil, romper y arruinar algo, o arreglarlo de nuevo? ¿Cómo se sienten cuando han hecho algo malo? ¿Cómo se sienten cuando quebrantan uno o más de los Diez Mandamientos? ¿Qué dice la Biblia acerca de la forma como Dios nos trata cuando hacemos lo malo? Busquemos y leamos juntos Salmo 86:5. ¿Qué harán y sabrán cuando cometan un error? Vamos a leer 1 Juan 1:9. Repitamos nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME AMA Y ESTÁ SIEMPRE DISPUESTO A PERDONARME.

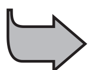
B. Escritura en la piedra

Dele a cada alumno una piedra y un poco de pintura para aplicar con los dedos. Pida a sus alumnos que decoren y escriban su nombre en la piedra, usando pintura para aplicar con los dedos, y luego se limpien con agua, jabón y toallas de papel. Deje que las piedras se sequen durante la clase. Póngalas en bolsas de plástico para que sus alumnos las lleven a casa.

Se necesita:
* piedras (de varias formas y tamaños)
* jabón, agua, toallas de papel
* pintura para aplicarse con los dedos
* bolsas de plástico

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **¿Qué sintieron al escribir en una piedra?** Acepte respuestas. **Nuestra lección de hoy nos dice que Dios usó su propia mano para escribir los Diez Mandamientos en dos grandes tablas de piedra que les dio a los israelitas. En realidad los dio para todas las personas. ¿Por qué piensan que los escribió con su propia mano en las tablas de piedra?** (La piedra nos recuerda que sus mandamientos duran para siempre, etc.) **Vamos a aprender que Moisés rompió las tablas de piedra cuando la gente quebrantó los mandamientos de Dios. Pero Dios los perdonó y escribió otra vez los mandamientos en tablas de piedra. ¿Qué piensan acerca de esto?** (Estoy contento porque Dios es perdonador y paciente. Me recuerda que su ley todavía está en pie.) **¿Qué vamos a recordar? Recordemos nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME AMA Y ESTÁ SIEMPRE DISPUESTO A PERDONARME.

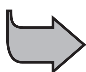
C. ¡Gratis!

Junte durante la semana cupones, anuncios y etiquetas con la palabra "gratis". Durante esta actividad, pida a sus alumnos que recorten la palabra "gratis" y la peguen en el pliego de cartulina, haciendo un collage.

Se necesita:
* cupones, anuncios, etiquetas, etc., con la palabra "gratis" (cualquier cosa con esa palabra).
* tijeras
* cartulina
* pegamento

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué significa para ustedes la palabra "gratis"?** Comente con sus alumnos. Diga: **Dios nos dice que su gracia es un regalo gratis.** Lea en voz alta Efesios 2:8**. Nada que hagamos puede comprarla. Nada que hagamos hará que Dios se niegue a dárnosla. Su amor y perdón son también regalos gratuitos. Nuestro mensaje de hoy dice:**



DIOS ME AMA Y ESTÁ SIEMPRE DISPUESTO A PERDONARME. Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



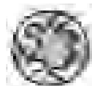
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



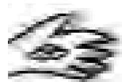
Cantos sugerentes

"Abre mis ojos" (*Himnario adventista*, n° 30. Ver pág. 124.), con la misma letra de la semana pasada.
"De tal manera amó" (*Himnario adventista*, n 56). Ver pag. 119
"Mirad qué amor" (*Himnario adventista*, n° 59). Ver pág. 125.
"Jesús sonríe y perdona" (*Alabanzas infantiles*, n° 51).



Misiones

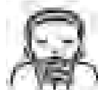
Utilice el *Misión* para niños.



Ofrenda

Diga: **La ofrenda de hoy va a ayudar a otras personas a saber que Dios las ama y perdona también. Vamos a cantar "Te amo mi Señor Jesús"** (*Alabanzas infantiles*, n° 14).

Se necesita:
* recipiente de la ofrenda con un letrero que diga: "¡Oh, lo siento!"



Oración

Diga a sus alumnos: **Es por la gracia de Dios que podemos depender de su perdón. Dios no impone su amor y perdón sobre nosotros. Nos los da cuando se lo pedimos. Piensen en algo por lo que necesitan el perdón de Dios. Durante la oración en silencio, díganle a Dios que están arrepentidos y pídanle perdón. No olviden darle las gracias. Entonces elevaremos juntos la oración de Jesús, el Padrenuestro.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Se necesita:

* mandamientos de arcilla o plastilina que sus alumnos hicieron la semana pasada
* varias mochilas
* piedras pesadas
* ladrillos
* bloques

Traiga al frente los mandamientos de arcilla o plastilina que los alumnos hicieron la semana pasada. Tenga algunos extra para los alumnos que estuvieron ausentes la semana pasada. Si es posible, lleve a cabo esta actividad afuera, en la acera o el estacionamiento. Si es posible, traiga una cobija o sábana para proteger el piso y recoger los fragmentos. Provea una superficie dura contra la cual romper las tablas de arcilla.

Traiga a la clase por lo menos una mochila (varias si las tiene) y una cantidad igual de piedras pesadas, ladrillos o bloques.

Relate la historia.

Después que Dios dio los Diez Mandamientos en el monte Sinaí, llamó a Moisés al monte. Dios tenía muchas instrucciones para darle a Moisés; instrucciones que iban a ayudar a los israelitas a practicar los mandamientos en su vida diaria.

Dios habló con Moisés durante mucho tiempo en el monte. Le explicó sus mandamientos más detalladamente. Y Dios le dio a Moisés sus mandamientos que había escrito él mismo con su propia mano. Moisés se había ausentado ya por mucho tiempo, 40 días, casi seis semanas. Tanto tiempo había pasado, que los israelitas pensaron que ya no lo volverían a ver. Así que fueron a ver a su hermano Aarón.

—Aarón —le dijeron—. Moisés se ha ido ya por mucho tiempo. No sabemos qué le ha pasado. Es verdad que él nos sacó de Egipto, pero ahora nos ha dejado. Deseamos tener dioses que podamos ver, así como los dioses que tienen los egipcios.

Aarón sabía que estaban equivocados, pero les tenía miedo. Así que les dijo:

—Vayan a sus casas y díganles a todos que me traigan sus aretes de oro.

Aarón fundió el oro y lo modeló en forma de becerro. Los israelitas estaban muy emocionados. Danzaron y gritaron:

—Este es nuestro dios. Este es el dios que nos salvó de la esclavitud de Egipto. Este dios nos guiará hasta nuestra maravillosa tierra nueva.

Aarón sabía que había hecho mal. Sabía que la gente estaba quebrantando el segundo mandamiento, pero trató de mantenerlos no tan completamente lejos de Dios. Hizo un altar enfrente del becerro de oro y le dijo a la gente:

—Mañana celebraremos una fiesta para el Señor.

Al día siguiente la gente se levantó muy temprano y le trajo ofrendas a su nuevo dios. Todos comenzaron a bailar, cantar, comer y beber. Aun cuando Aarón había dicho: "Haremos una fiesta para el Señor", la gente claramente estaba celebrando una fiesta para su ídolo.

Moisés se encontraba todavía en el monte hablando con Dios. De pronto le dijo Dios:

—Baja rápidamente, Moisés. La gente se ha hecho un ídolo en la forma de un becerro. Le han ofrecido sacrificios y se han inclinado ante él.

Moisés se apresuró a bajar del monte con las dos tablas de piedra especiales en las que Dios había escrito sus mandamientos con su propia mano. Imagina cómo fue. El monte Sinaí es más de un kilómetro y medio de alto. ¿Han subido alguna vez a una altura de un kilómetro y medio? ¿Cuánto tiempo les llevó hacerlo? ¿Y si hubieran llevado una pesada piedra? *[Pida a sus alumnos que se turnen poniéndose una mochila con una piedra que pese siete kilos.]* ¿Cómo se sienten? ¿Cuán lejos pueden avanzar?

A mitad del monte, Moisés se encontró con Josué, uno de sus ayudantes. Al caminar juntos escucharon grandes voces.

—Se escucha como el ruido de una batalla. ¿Será que alguien ha atacado a los israelitas? —preguntó Josué atemorizado.

—No —dijo Moisés—. Ese no es sonido de batalla. No es sonido de gente que esté llorando. Es el sonido de gente que está cantando.

Se apresuraron a bajar. Cuando finalmente llegaron al campamento, Moisés vio el becerro de oro

y a la gente que bailaba en torno del becerro. Estaba tan enojado, que tomó las tablas de piedra con los Diez Mandamientos y las arrojó al suelo, en donde se rompieron en muchos pedazos. *[Pida a sus alumnos que quiebren las tablas de los Diez Mandamientos. Asegúrese de que las quiebran en forma que no represente un daño o problema.]*

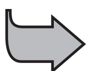
Dios comprendió cómo se sentía Moisés. Estaba triste porque su pueblo había pecado. Moisés oró para que Dios perdonara a los israelitas. Y Dios los perdonó. Los amaba a pesar de que habían hecho algo muy malo.

Sigue siendo hoy de la misma manera. Dios nos perdona cuando hacemos algo malo. Todo lo que tenemos que hacer es pedírselo. Si permanecemos cerca de él, conoceremos también su amor y perdón.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan que los israelitas no pudieron esperar pacientemente a que Moisés bajara del monte? ¿Qué habrían hecho si hubieran estado en el campamento y alguien les sugiere que hagan un ídolo?**

¿Por qué piensan que Dios escribió los Diez Mandamientos con su propia mano sobre una piedra, en vez de escribirlos en un libro? (Estos mandamientos son para siempre.) **¿Cómo se sienten con respecto a lo que hicieron los israelitas mientras Moisés no estaba con ellos? ¿Qué habrían hecho ustedes? ¿Cómo se hubieran sentido cuando Moisés arrojó las tablas de piedra con los Diez Mandamientos y se rompieron? ¿Cómo se sienten al saber que Dios perdonó a los israelitas?** (Me da esperanza saber que me perdona cuando hago cosas malas; amo a Dios todavía más por ser tan perdonador, etc.) **¿Cuán seguros están de que Dios los ama y perdona todos sus pecados? Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



DIOS ME AMA Y ESTÁ SIEMPRE DISPUESTO A PERDONARME.

Versículo para memorizar

Use una forma rítmica al enseñar el versículo para memorizar. Pida a sus alumnos que den palmadas según se indica. Deben dar las palmadas al ir pronunciando las sílabas de las palabras.

"**Tú** (1 palmada)
Señor, (2 palmadas)
eres bueno (4 palmadas)
y perdonador" (5 palmadas)
Salmo (2 palmadas)
86 (4 palmadas)
5. (2 palmadas)

Repítalo hasta que sus alumnos aprendan el versículo.

Estudio de la Biblia

Antes de la Escuela Sabática recorte diez siluetas de corazón de cartulina. Anote en cada una de ellas una de las siguientes preguntas y el texto que da la respuesta:

Se necesita:
- * cartulina
- * tijeras
- * diez siluetas de corazón
- * marcador

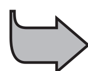
1. ¿Por qué los israelitas querían tener un dios? Éxodo 32:1.
2. ¿Qué usó Aarón para hacer el becerro de oro? Éxodo 32:2.
3. Después que Aarón hizo el becerro, ¿qué le dijo la gente? Éxodo 32:4.
4. Después que Aarón hizo un altar frente al becerro de oro, ¿qué anunció? Éxodo 32:5.
5. Describe las dos tablas de piedra con los mandamientos que Moisés llevó con él al bajar del Sinaí. Éxodo 32:15.
6. ¿Quién le dijo a Moisés: "Hay ruido de guerra en el campamento"? Éxodo 32:17.
7. ¿En dónde quebró Moisés las tablas de los mandamientos? Éxodo 32:19.
8. ¿Quién labró nuevas tablas de piedra? ¿Quién escribió en ellas? Éxodo 34:1.
9. ¿Quién escribió sobre las primeras tablas de piedra y cómo lo hizo? Éxodo 31:18.
10. Cuando Moisés le trajo a Dios las nuevas tablas de los mandamientos, ¿cómo se describió a sí mismo? Éxodo 34:6, 7.

Esconda las diez siluetas de corazón en varias partes del aula antes de que lleguen sus alumnos. Durante esta actividad diga a sus alumnos que busquen las diez siluetas. Cuando las hayan

encontrado todas, pida a sus alumnos que regresen a sus asientos. Los alumnos se turnarán, atendiendo a una pregunta a la vez, para buscar los textos en la Biblia, leerlos a todo el grupo y contestar las preguntas. Los que saben leer pueden ayudar a los que todavía no leen o los adultos pueden prestar ayuda.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué piensan que Moisés quebró las tablas de los mandamientos que Dios había escrito con su mano?** (Estaba enojado; deseaba mostrar que la gente había quebrantado los mandamientos de Dios, etc.) Lea en voz alta nuevamente Éxodo 34:6 y 7. **Cuando estén desanimados por algo que hayan hecho, ¿qué van a recordar?** (Dios es compasivo, lleno de gracia, lento para la ira, lleno de amor y fidelidad. Aun cuando castigue al culpable, perdona la maldad, la rebelión y el pecado.) **¿Van a darle estas buenas nuevas a alguien? Vamos a decir otra vez nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME AMA Y ESTÁ SIEMPRE DISPUESTO A PERDONARME.

3 Aplicando la lección

¡Lo siento!

Se necesita:
* silueta de los Diez Mandamientos en cartulina gris (ver p. 115)
* marcadores
* cesto para la basura
* Biblia

Dele a cada alumno una silueta. Diga: **La lección de hoy nos dice que Moisés rompió las tablas de los Diez Mandamientos porque la gente las desobedeció o quebrantó. A veces también nosotros quebrantamos los mandamientos. En su silueta de los Diez Mandamientos escriban o dibujen algo que hacen o han hecho que es malo. No tienen que decirle a nadie lo que han escrito o dibujado. Eso es solamente entre ustedes y Dios.** Conceda tiempo.

Rompan la silueta de los Diez Mandamientos con eso malo que hicieron para mostrar con ello que quebrantaron los mandamientos al hacerlo. Ahora cada uno de nosotros hablaremos en silencio con Dios para pedirle perdón por esa cosa por la que estamos tristes. Luego le daremos las gracias por perdonarnos y le pediremos ayuda para llegar a ser como él. Conceda tiempo para oraciones en silencio.

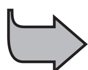
Después de las oraciones en silencio, ore en voz alta, diciendo: **Querido Dios, hemos hecho cosas por las que estamos arrepentidos. Por favor perdónanos. Gracias por perdonarnos. Amén.**

Diga: **Al pasar el cesto de basura junto a ustedes, coloquen allí sus pedazos de silueta de los Diez Mandamientos. Dios no hace a un lado los mandamientos, sino que nos perdona y hace a un lado nuestros pecados que quebrantan los mandamientos.**

(Adaptado de *K-3 Fun-to-learn- Bible lessons*, t. 3, Loveland, Colorado: Group, 1995, pp. 87, 88.)

Para reflexionar

Diga: **Arrojamos en un cesto de basura nuestros pecados para acordarnos de que ya no llevamos con nosotros esos pecados perdonados. ¿Qué hace Dios con nuestros pecados perdonados? Vamos a buscar la respuesta en nuestra Biblia. Leamos Miqueas 7:19.** Los adultos ayudan si es necesario. **Dios tendrá compasión de nosotros y arrojará nuestros pecados a lo profundo de la mar. Dios desea olvidarlos ¿Cómo se sienten al saber lo anterior?** (Aliviado, feliz, enamorado de Dios, etc.) **¿Qué van a recordar cuando se sientan desanimados por haber hecho algo malo? Vamos a decir juntos nuestro mensaje:**



DIOS ME AMA Y ESTÁ SIEMPRE DISPUESTO A PERDONARME.

4 Compartiendo la lección

Colores del perdón

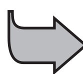
Se necesita:
* papel
* crayones o marcadores
* Biblia

Pida a un alumno que lea Romanos 3:24 y 25. Diga: **Este versículo bíblico dice que todos nosotros hemos pecado y no hemos llegado a donde debemos. ¿Cómo se sienten cuando han hecho algo que saben que es malo?**

Entregue a sus alumnos papel y crayones o marcadores. **Hagan un dibujo de ustedes mismos que represente cómo se sienten cuando han hecho algo malo. Elijan otro color y dibújense después de que Dios los ha perdonado.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué color eligieron para el perdón?** Acepte respuestas. **¿Por qué eligieron ese color?** (Es brillante y alegre. Así es como me siento cuando soy perdonado, etc.) **¿Por qué el perdón los hace sentir de la manera en que se dibujaron?** (Porque el perdón es un sentimiento feliz; siento como que se me ha quitado un gran peso de encima, puedo ver nuevamente brillar el sol, etc.) **Lleven su dibujo a casa y muéstrenlo a un amigo, explicándole que Dios va a hacer lo mismo por él o ella. ¿A quién le van a mostrar su dibujo? ¿Qué le van a decir a esa persona?** Acepte respuestas. **Recuerden el mensaje de hoy:**



DIOS ME AMA Y ESTÁ SIEMPRE DISPUESTO A PERDONARME. Repítanlo junto conmigo.

(Adaptado de Gail Rice. *The Textures of Grace in Our Schools*, Lincoln, Nebraska: AdventSource, p. 9).

Clausura

Se necesita:
* un libro
* etiqueta con pegamento
* marcador

Muestre cualquier libro. Diga a sus alumnos: **Imaginen que este libro es la historia de sus vidas. Tal vez algunas de sus páginas hablan de malas acciones.** Anote "PERDONADO" en una nota con pegamento por el reverso y péguela en una de las páginas. **Dios puede ponerle a la historia de sus vidas un final feliz. Él perdonará sus errores si realmente los lamentan. Vamos a darle gracias a Dios todos juntos por su gracia asombrosa.** Pida a un alumno voluntario que le dé gracias a Dios. Termine con una oración elevada por usted.